



ГООУ "Средняя школа №123 г. Минска"

Традиционные подходы к духовно-нравственному воспитанию учащихся

**Нетрудно обучить животное,
нетрудно обучить невежду,
но трудно обучить того,
кто сам будучи невежественным,
стал учителем для других**

Н. Сербский

**В основу развития человека должны быть
положены вечные общечеловеческие ценности,
берущие начало из христианских заповедей**



К.Д.Ушинский

**Заповеди – это ничто иное как констатация
свойств нормального человека.**

Заповеди – абсолют нравственности

А.И.Осипов



Образование



**образ
икона
СВЯТОСТЬ**



Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает его, ибо даёт в его распоряжение жизненно выгодные возможности, тех. умения, которыми он - бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный и начинает злоупотреблять.

профессор А.И.Ильин

***Просвещение приносит благие
плоды обществу тогда, когда
основанием ему служит вера***

К. Д. Ушинский

Нет нужды доказывать, что убеждения
всякого учителя христианского народа
должны быть проникнуты идеей христианства

К.Д.Ушинский

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Глава 1 Основные положения.

Статья 2. Основы государственной политики в сфере образования.

2.10. обеспечение деятельности учреждения образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан **духовно-нравственных ценностей**, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

4. Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеурочное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование **духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа**. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Глава 3 Система образования.

Статья 18. Воспитание в системе образования

3. Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и **духовных традициях белорусского народа**, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 16.09.1997 г. № 12-3/363

Проблема в отношениях школы и церкви - многолетнее одностороннее атеистическое мировоззренческое воспитание учащихся, формирование непримиримого враждебного отношения к религии и церкви, которое являлось механическим отражением диктата господствовавшей идеологии в системе образования.

Переход от **атеистического к светскому** образованию, осуществляемый в последние годы в республике, потребовал изменить основные принципы изучения проблем, имеющих отношение к религии.

К 1990 году в учебно-воспитательных учреждениях республики практически была **прекращена** учебная и внеучебная воспитательная деятельность по атеистическому воспитанию и обучению.

Внеочередной задачей обучения и воспитания подрастающего поколения является возрождение духовности и нравственности белорусского народа, восстановление культурных традиций через утверждение исторической роли Православия.

Конституция Республики Беларусь

Раздел 1. Основы конституционного строя

Статья 15. Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь

Закон Республики Беларусь

«О свободе совести и религиозных организациях»

Признание определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа



Нормативные документы

- Закон РБ от 29.11.02 «О свободе совести и религиозных организациях»
- Положение о Комитете по делам религий
- Постановление о «Духовно-нравственном воспитании и преодолении влияния сект»
- Правовые основы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в РБ
- Программа сотрудничества между Министерством образования и БПЦ
- Положение о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся (01.09.2011 г.)



**Проект Программы
сотрудничества между
Министерством образования
Республики Беларусь и
Белорусской Православной
Церковью на 2011-2014 годы**

**«Государственную идеологию необходимо строить
на фундаменте христианских ценностей»**

Такую точку зрения высказал Президент Беларуси Александр Лукашенко во время встречи с Патриархом Московским и всея Руси Кириллом.

Взаимодействие школы и Белорусской Православной Церкви

Ознакомление с
историческим и
культурным
наследием



Духовно-
нравственное и
патриотическое
воспитание



Организация
досуга и
оздоровления
детей



Работа с
неблагополучными
семьями и
профилактика
правонарушений

Поддержка
семьи,
материнства и
детства



Деятельность
по охране
окружающей
среды

Преодоление
деструктивного
влияния псевдо-
религиозных
организаций

Регулярно на беседы с учащимися школы приглашаются служители прихода Святого Апостола Андрея Первозванного: протоиерей Владимир Шейдак, который имеет высшее богословское и светское образование, и диакон Дмитрий Шульга — кандидат богословских наук, закончивший Белорусский государственный университет



Родительские собрания «Чего не знают родители?» (размышления вчерашней школьницы)



Услышать
детей,
понять,
задуматься

Мифы родительского сознания

- Миф 1. **Мой ребёнок никогда этого не сделает**

Приколы, «школа
юного падонка»



где в это время родители,
дома?

«ну, подрались,
мальчишки всегда
дерутся»



«бои без правил»

«а я учу сына, чтоб
давал сдачу»

Что и как скрывают дети от пап и мам? Рекламу в мобильных

Прививка неполноценности,
культ суперзвёзд, фашизм
красоты, культ внешности



Ловушка для
детей -
компьютерные
игры



«Стань знаменитой,
богатой, модной,
сексуальной»



Подражание кумирам -
уродование себя, пирсинг,
татуировки, худоба, анорексия,
истязание диетами

***Хорошо если родители стараются разбирать
последствия подобных увлечений, помогая
ребёнку самому сделать выводы и научиться
отличать хорошее от плохого***



- **Миф 2. Школа плохому не научит**

Выпускной бал - это
лакмусовая бумажка
общественных нравов



Шаманки и сектанты в школе

Валеология

Кого из нас хотят воспитать?



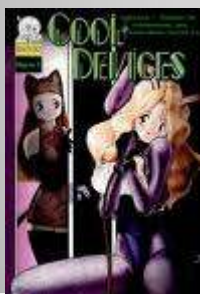
***Воспитание
духовно-нравственной личности***

- Миф 3. **Детям нравится, значит им это нужно**

Косметика, мода, диеты, мальчики, секс...

«ну, что ж, если молодёжь этим интересуется...»

Молодёжные журналы:
«Молоток», «Cool»



«В жизни надо
всё
попробовать»



«не могу же я
ему запретить!»

Именно в этот период, когда подросток пытается разобраться в вечных вопросах, в смысле жизни, его нельзя оставлять наедине с этими проблемами



Свобода без любви есть зло

- Миф 4. **«мы тоже много чего видели, и ничего, выросли...»**

«Они сейчас и не такое знают!»



Мультфильмы,
воспитывающие
непослушание,
разрушающие нормы
поведения

Пофигизм в квадрате

Хорошо, когда дети воспитываются в любви и послушании родителям

Вне послушания родителям они подвергаются всем нравственным опасностям молодости





Плохие мишки



Куколка Братц - «стерва в
детской»

Подражание игрушке,
вживание в образ

Исчезло чувство стыда!
Разрушается в людях
понятие нормы

Педофилов расплодили реклама,
интернет, конкурсы красоты

***Любовь к книгам
прививают родители***



***Воспитанный человек тот,
который умеет бороться с самим
собой, со своими желаниями***

***Воспитывайте
примером!***

- Миф 5. ***Вырастет - сам разберётся***

Магия, гадания и
привороты



Секты: легко пойти на
поводу и стать зомби в секте

Воспитание на православных традициях белорусского народа





Информационная война, промывание МОЗГОВ

Массовое искусство сейчас - это
антикультура. Безобразное,
постыдное, стало нормой

Подмена ценностей ведёт к шизофрении молодёжи
Отрицание традиционных ценностей,
ориентация на антиобщественное поведение



Война, которую мы не замечаем

***Учите ребёнка бороться с рассеянностью.
Внимательный сосредоточенный человек
будет отсекал всё лишнее***



**Познавай мир с Любовью
и живи по Законам Справедливости и Добра**



Ужасная мода,
безобразное -
модно



уродство + непристойность



Реклама - образец безумия.
«Неземное блаженство», ценность
пива выше всего

Почему подросток играет в агрессивные игры?



Идентификация со злом!
Киборги, архетипы, стрелялки

«Ну, что тут плохого,
играет и играет...»



Нецензурщина, как закон речи?



«Приличная девочка - устарело,
времена не те...»

Жаргон, сленг,
примитивизм,
недоразвитие



Разбуди в себе дрянную девчонку!

Чтобы нас не было!

Устранение чувства стыдливости

Раскрепощённость и что нас ждёт?

Целомудрие и секс-просвещение



Деградация понятий: женщина,
мать, девушка, невеста

Мир превращается в помойку!
Не допускайте этого!
Родители, не будьте равнодушны!
Защитите своих детей!

***Мы должны разбираться не в
сортах жвачки, а в жизни!***



Будьте рядом

***Любите всем
сердцем***

***Цените
каждую минуту
общения***



Отдел внешних связей

Министерство образования

Минская Епархия

Паломнический отдел

ГУО АПО

ГУО МГИРО

Издательство белорусского Экзархата

БГУ, институт теологии

БГПУ им.Танка

Минскконцерт

СМИ

ГУО «Засовьевский УПК детский сад – школа»

Дом Милосердия

Храм Св. Апостола Андрея Первозванного

ПЕДСОВЕТ

на тему:

Принципы христианской морали – основа учебно–воспитательного процесса.

Цель:

Сформировать систему работы по духовно – нравственному воспитанию как основы идеологии.

Задачи:

- 1. Обосновать необходимость и определить пути формирования принципов христианской морали в учебной и воспитательной работе.**
- 2. Выявить наиболее эффективные формы и методы работы в этом направлении.**
- 3. Направить работу педколлектива на применение православных знаний среди учеников и родителей в рамках нормативных документов.**

Педсовет:

«Модель формирования личности на традициях отечественной педагогики»

Цель педсовета: определение эффективности работы педколлектива по формированию личности на традициях отечественной педагогики

Задачи:

1. Проанализировать использование наследия отечественных педагогов в учебно-воспитательной работе школы.
2. Определить дальнейшее направление заключительного этапа образовательного проекта «Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся на православных традициях белорусского народа в условиях общеобразовательной школы».
3. Выработать направления и содержание просветительской работы с родителями и учителями.

ПЕДСОВЕТ:

«Работа педагогического коллектива по созданию духовно-образовательного центра»

Цель педсовета: разработать модель духовно-образовательного центра на базе школы с учетом запроса родителей, общественности, государства, используя межрегиональные и международные связи, интеллектуальные ресурсы школы, опираясь на правовую базу

Задачи:

1. Проанализировать диагностические данные и наработки в области духовно-нравственного воспитания и образования, обобщить имеющийся опыт работы школы в данном направлении, определяя наиболее эффективные формы и методы работы.
2. Структурировать виды деятельности и образовать отделы для упорядочения формирования системы работы по духовно-нравственному воспитанию и образованию.
3. Направить работу педколлектива на решение идеологических, гражданско-патриотических, нравственных воспитательных задач, как приоритетных в деятельности образующегося центра.

Философия СШ №123

УРОК – 2 тыс. 700 секунд

↓
Жизнь учителя и ребенка

ТДЦ

жизнь

человек

истина

Основа

↓
Любовь

Задачи

моделирование

проектирование

единое решение

Формы познавательной деятельности

индивидуальная

коллективная

самостоятельная

ИТОГ

↓
Ревизия души (рефлексия)...

Обязанность без любви делает человека раздражительным.

Ответственность без любви делает человека бесцеремонным.

Справедливость без любви делает человека жестоким.

Правда без любви делает человека критиканом.

Ум без любви делает человека хитрым.

Приветливость без любви делает человека лицемерным.

Власть без любви делает человека насильником.

Компетентность без любви делает человека неуступчивым.

Честь без любви делает человека высокомерным.

Богатство без любви делает человека жадным.

Вера без любви делает человека фанатиком. (город Полоцк,
Богоявленский храм, 2005 год)

