

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействия школы с православной церковью



правильный образ действий.

*Честность — лучший и в то же время самый
Дж. Леббок*

Содержание:

1. [Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью](#)
2. [Правовые основы Взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь](#)
3. [Всеобщая декларация прав человека](#)
4. [Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах](#)
5. [Конвенция о правах ребенка](#)
6. [Конституционные права несовершеннолетних](#)
7. [Законы](#)
8. [Кодексы](#)
9. [Нормативно-правовые акты](#)

Правовые основы Взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь

За прошедшие десятилетия белорусское государство и Церковь сделали значительные шаги по пути взаимного сотрудничества и понимания, что позволило заложить основы для дальнейшего плодотворного взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе, в сфере образования. Идет последовательный поиск наиболее эффективных путей взаимодействия учреждений образования и религиозных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания детей, учащейся и студенческой молодежи.

Основополагающим принципом такого взаимодействия становится право ребенка и родителей на воспитание в соответствии со своими убеждениями и семейными традициями. Современная школа не игнорирует запросы семьи, и не навязывает чуждые семье идеологические или духовно-нравственные доктрины. Система образования, реализуя фундаментальные права человека, стремится изучать духовно-нравственные запросы семьи, активно с ней сотрудничать в соответствии с целями и интересами общества. Сотрудничество проявляется в реагировании школы на запросы семьи, в опоре общественного воспитания на семейные духовно-нравственные ценности и традиционных религий, с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Светский характер образования не препятствует взаимодействию школы и Церкви в вопросах воспитания, в решении общих социальных задач.

Светский характер образования означает, прежде всего, равнодоступность образования для всех граждан независимо от их вероисповедания. Свобода воспитанника исповедовать религию не может ограничиваться учебных заведением, если при этом не нарушается закон. В противоположность этому, в религиозные учебные заведения зачисляются учащиеся по признаку принадлежности к конфессии (требуется свидетельство о крещении, рекомендации прихода и т.д.).

Светский характер образования разграничивает функции государства и Церкви, в силу чего учебное заведение не ставит своей целью формировать определенное отношение к религии или решать вопросы веры, это - функция Церкви. Родители или сами обучающиеся, достигшие возраста 18 лет, вправе определять свое отношение к религии в соответствии с собственными убеждениями и семейными традициями. При решении вопроса о взаимодействии учреждения образования и религиозной организации в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов решающим аргументом для учебного заведения

являются запросы совершеннолетних обучающихся, родителей, в отношении несовершеннолетних детей.

Специфика светского и религиозного образования проявляется в используемых формах и методах, в постановке целей образования.

Соблюдение права выбора учащихся и семьи является естественным способом организации духовно-нравственного образования в соответствии с религиозными традициями народа.

Законодательство Республики Беларусь позволяет успешно строить взаимоотношения учреждений образования и религиозных организаций в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, учащейся и студенческой молодежи с учетом их влияния в общественной и культурной жизни страны.

Конституция Республики Беларусь трактует равенство религий перед законом следующим образом: «Религии и вероисповедания равны перед законом. Взаимоотношение государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа».

Конституция и законодательство устанавливают приоритетность сотрудничества государства с традиционными религиозными конфессиями: православной, римо-католической, мусульманской и иудейской.

Государственная система образования при выборе союзника в воспитании подрастающего поколения граждан не может не руководствоваться такими понятиями как культуuroобразующая религия, религия большинства населения страны, исторически традиционные религии нашей страны.

Дифференцируя конфессии при выборе партнера по взаимодействию в воспитании подрастающего поколения следует иметь в виду следующее: Белорусская Православная Церковь объединяет большинство населения нашего Отечества. Православие является культуuroобразующей религией нашего народа, оказавшей определяющее влияние на формирование духовности, культуры и государственности белорусского народа. Римо-Католическая Церковь является второй по количеству прихожан. Католицизм является исторически традиционным для Беларуси, оказавшим существенное влияние на формирование культурных и духовных особенностей нашей страны. Иудаизм является исторически традиционной религией еврейского населения Беларуси. Ислам – исторически традиционная религия белорусских татар. Все перечисленные исторически традиционные для Беларуси религии формировали на протяжении многих столетий духовность и культуру белорусов, наш национальный менталитет.

Учреждения образования призваны сформировать у учащихся чувство глубокого уважения и почитания к культуuroобразующей религии своего народа, любовь к просветителям нашей страны, интерес к истории Церкви. Формирование

национального самосознания подразумевает и религиозное самоопределение личности. Учащиеся должны знать особенности исторически-традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий.

Учреждениям образования необходимо сформировать представления у учащихся и студентов о нетрадиционных для Беларуси религиях, представители которых проживают в Республике Беларусь. В основе таких подходов веротерпимость и уважение к гражданским правам представителей этих религий.

Учащимся и студентам необходимо иметь представления о деструктивных сектах и некультах. На учреждениях образования лежит ответственность за воспитание у молодежи иммунитета к деструктивному их влиянию.

Таким образом, в совместной деятельности учреждений образования и религиозных конфессий в духовно-нравственном воспитании детей, учащихся и студентов должны быть объединены запросы родителей и детей, потребности семьи с интересами государства и традиционными ценностями общества.

Всеобщая декларация прав человека

Раздел I. Акты международного права

Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III)

Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

[Извлечения]

Статья 18

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 26

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

Статья 29

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом

исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

(Международные акты о правах человека: Сборник документов. -М.:НОРМА-ИНФА, 1999, стр.39-43)

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Принят резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г.
[Извлечения]

Часть III Статья 13

3. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями. (Там же, стр.44-52)

Конвенция о правах ребенка

Принята резолюцией 44/25
Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
[Извлечения]

Часть I Статья 14

1. Государства–участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства – участники уважают права и обязанности родителей и в соответствующих случаях законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

Статья 18

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей в воспитании и развитии ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботой.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений. (Там же, стр.306-323)

Конституционные права несовершеннолетних

Раздел II. Конституционные права несовершеннолетних

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г.

Звезда, 1996, 27 лістапада

[Извлечения]

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

Статья 2. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства.

Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. Гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией.

Статья 15. Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь.

Статья 16. Религии и вероисповедания равны перед законом.

Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей или наносит вред их здоровью и нравственности.

РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО

Статья 23. Ограничение прав и свобод личности допускается только в случаях, предусмотренных законом, в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц.

Никто не может пользоваться преимуществами и привилегиями, противоречащими закону.

Статья 31. Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. Звезда, 1996, 27 лістапада

Законы - это принципы морали и права

Апостол Павел был первым, который установил это широкое и широчайшее понятие закона, объемлющий всякий положительный закон и естественный закон, «написанный в сердцах».

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»

[Извлечения]

Настоящий Закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также определяет правовые основы создания и деятельности религиозных организаций исходя из:

- ✓ права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии;
- ✓ равенства религий перед законом;
- ✓ признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;
- ✓ духовной, культурной и исторической роли Католической церкви на территории Беларуси;
- ✓ неотделимости от общей истории народа Беларуси Евангелическо-лютеранской церкви, иудаизма и ислама;
- ✓ необходимости содействия достижению взаимного понимания, терпимости и уважения религиозных чувств граждан в вопросах свободы совести и вероисповедания.

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Задачи настоящего Закона

Задачами настоящего Закона являются обеспечение и гарантирование права каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, на социальную справедливость, равенство, защиту прав и интересов независимо от отношения к религии и религиозной принадлежности, на свободу объединения в религиозные организации.

Статья 2. Законодательство Республики Беларусь о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях

Законодательство Республики Беларусь о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях основывается на Конституции Республики Беларусь и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Беларусь.

Статья 4. Право на свободу совести

Каждый имеет право на свободу выбора атеистических или религиозных убеждений, а именно: самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Статья 5. Право на свободу вероисповедания

Каждый имеет право свободно выбирать, иметь, менять, выражать и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними,

участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться какому-либо принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию той или иной религии, к участию или неучастию в деятельности религиозных организаций.

Родители или лица, их заменяющие, по взаимному согласию вправе воспитывать своих детей в соответствии со своим собственным отношением к религии. Государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям угрожает непосредственно жизни или здоровью ребенка, нарушает его законные права.

Статья 6. Равноправие религий

Религии и вероисповедания равны перед законом.

Идеология религиозных организаций не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан.

Статья 7. Равноправие граждан

Граждане равны перед законом независимо от их отношения к религии.

В официальных документах отношение гражданина к религии не указывается, кроме случаев, когда этого желает сам гражданин.

Воспрепятствование осуществлению прав на свободу совести и вероисповедания, а также установление каких-либо преимуществ либо ограничений прав граждан в зависимости от их отношения к религии не допускаются и преследуются по закону.

Никто не может по мотивам своих религиозных убеждений уклоняться от исполнения установленных законом обязанностей.

Статья 8. Государство и религия

Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа.

Государство не возлагает на религиозные организации выполнение каких-либо государственных функций, не вмешивается в деятельность религиозных организаций, если она не противоречит законодательству Республики Беларусь.

Религиозные организации вправе участвовать в общественной жизни, а также использовать государственные средства массовой информации в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Религиозные организации не участвуют в деятельности политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели, и не оказывают им финансовой и иной поддержки.

В местах богослужений не допускаются использование государственной символики, проведение собраний, митингов, предвыборной агитации и других мероприятий политического характера, а также выступления, призывы, оскорбляющие представителей органов государственной власти, должностных лиц и отдельных граждан.

Государство способствует установлению отношений терпимости и уважения между гражданами, исповедующими и не исповедующими религию, религиозными организациями различных вероисповеданий.

Государство может строить свои взаимоотношения с религиозными объединениями путем заключения с ними соглашений в соответствии с гражданским законодательством Республики Беларусь.

Статья 9. Образование и религия

Национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии.

Граждане имеют право на равные возможности доступа к национальной системе образования независимо от их отношения к религии.

В учреждениях образования не допускаются создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

Учреждения образования в вопросах воспитательной деятельности на основании письменных заявлений родителей или лиц, их заменяющих (самих совершеннолетних обучающихся), во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Советом Министров Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

Религиозные организации, зарегистрированные в порядке, установленном настоящим Законом, вправе в соответствии со своими уставами создавать для религиозного просвещения детей и взрослых учебные группы и воскресные религиозные школы, используя для этого принадлежащие и (или) предоставляемые им в пользование помещения, кроме помещений, принадлежащих государственным учреждениям образования.

Статья 13. Религиозные организации в Республике Беларусь

Религиозными организациями в Республике Беларусь признаются добровольные объединения граждан Республики Беларусь (религиозные общины) или религиозных общин (религиозные объединения), объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения религиозных потребностей, а также монастыри и монашеские общины, религиозные братства и сестричества, религиозные миссии, духовные учебные заведения.

Религиозные организации имеют следующие признаки:
вероисповедание;
разработанная культовая практика;
проведение богослужений;
религиозное просвещение и воспитание своих последователей.

Руководителем религиозной организации может быть только гражданин Республики Беларусь.

Статья 14. Религиозные общины

Религиозной общиной признается объединение в пределах территории одного или нескольких населенных пунктов группы граждан Республики Беларусь, являющихся приверженцами единого вероисповедания, для совместного исповедания веры и удовлетворения иных религиозных потребностей.

Религиозные общины образуются по инициативе не менее двадцати граждан Республики Беларусь, достигших восемнадцатилетнего возраста и постоянно проживающих в одном или нескольких населенных пунктах, имеющих смежные территориальные пределы, и действуют только на их территории.

Общины действуют на добровольных началах в соответствии со своими уставами и подлежат государственной регистрации в порядке, установленном настоящим Законом.

Статья 15. Религиозные объединения

Религиозные объединения имеют право создавать монастыри и монашеские общины, религиозные братства и сестричества, религиозные миссии, духовные учебные заведения, которые действуют на основании своих уставов и подлежат государственной регистрации в порядке, установленном настоящим Законом.

Статья 19. Государственная регистрация монастырей и монашеских общин, религиозных братств и сестричеств, религиозных миссий, духовных учебных заведений

К заявлению о регистрации духовные учебные заведения дополнительно прилагают справку религиозного объединения о наличии необходимых учебных помещений, а также об обеспеченности преподавательскими кадрами, имеющими соответствующее образование и владеющими государственными языками.

Статья 24. Правовая основа деятельности религиозных организаций

Религиозные организации в своей деятельности должны руководствоваться своими уставами и обязаны соблюдать требования Конституции Республики Беларусь, настоящего Закона и иных актов законодательства Республики Беларусь.

Статья 25. Богослужения, религиозные обряды, ритуалы и церемонии

Богослужения, религиозные обряды, ритуалы и церемонии, а также иные массовые мероприятия, имеющие своей главной целью удовлетворение религиозных потребностей, в специально не предназначенных для этих целей

местах под открытым небом и в помещениях могут проводиться только после принятия соответствующего решения руководителем местного исполнительного и распорядительного органа или его заместителем в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Статья 26. Религиозная литература и предметы религиозного назначения

Распространение религиозной литературы, аудио-, видео- и других материалов религиозного содержания может осуществляться религиозными организациями в принадлежащих им на праве собственности или иных законных основаниях помещениях, а также местах, в установленном порядке выделяемых для этих целей местными исполнительными и распорядительными органами.

Статья 28. Духовные учебные заведения

Религиозные объединения в соответствии со своими уставами имеют право создавать духовные учебные заведения для профессиональной подготовки священнослужителей, теологов и церковного персонала.

Граждане, обучающиеся в высших и средних духовных учебных заведениях, пользуются правами и льготами, установленными для студентов государственных учебных заведений.

Статья 39. Ответственность за нарушение законодательства Республики Беларусь о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях

Нарушение законодательства Республики Беларусь о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях, проявившееся, в частности, в:

создании и деятельности религиозных организаций, их органов и представителей, направленной против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия либо сопряженной с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствующей исполнению гражданами их государственных, общественных, семейных обязанностей или наносящей вред их здоровью и нравственности;

создании религиозных организаций в государственных органах и учреждениях, воинских частях, а также в образовательных учреждениях;

вовлечении несовершеннолетних в религиозные организации, обучении несовершеннолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих;

осквернении почитаемых в религии предметов, культовых сооружений, мест паломничества и захоронений;

нарушении тайны исповеди;

возбуждении религиозной вражды или розни либо оскорблении граждан в связи с их религиозными убеждениями, -

влечет ответственность, установленную законом.

Должностные лица и граждане, виновные в нарушении законодательства Республики Беларусь о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях, несут ответственность, установленную законодательством Республики Беларусь.

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 17 декабря 1992 г. N 2054-XII «О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» В редакции Закона от 31 октября 2002 г. № 137-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 123, 2/886) <Н10200137>

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»

[Извлечения]

Глава 1

Общие положения

Статья 6. Равноправие детей

Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей. Равной и всесторонней защитой государства пользуются дети, рожденные в браке и вне брака.

Статья 10. Право на определение отношения к религии

Каждый ребенок имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, и связанные с этим при участии ребенка совершение за пределами учебных заведений религиозных обрядов, соблюдение традиций, за исключением случаев, когда побуждение к религиозным действиям непосредственно угрожает жизни и здоровью ребенка, нарушает его законные права.

В отношении ребенка, не достигшего пятнадцати лет, религиозные обряды отправляются с согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Глава III

Ребенок и общество

Статья 22. Приобщение к национальной и мировой культуре. Право на защиту от информации, пропаганды, агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию ребенка

Государство обеспечивает детям возможность приобщения к истории, традициям и духовным ценностям народа Республики Беларусь и достижениям мировой культуры. С этой целью поощряется создание государственных и общественных организаций для развития способностей детей к науке и творчеству, осуществляются выпуск кино- и видеофильмов, теле- и радиопередач, издание детских газет, журналов и книг, обеспечивается их доступность.

Ребенок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. Порядок реализации этого права определяется в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

(Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., №103, 2/215)

Кодексы

Кодекс — документ или неформальный свод правил, содержащий основополагающие принципы поведения, деятельности и т. п.

Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье»

[Извлечения]

Статья 65. Права и обязанности семьи

Семья обязана содействовать реализации прав и интересов членов семьи, на нее возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту.

За семьей признаются преимущественное право и обязанность определять формы, средства и методы воспитания детей. Обязанности семьи по отношению к детям определяются правами детей, установленными настоящим Кодексом и другими актами законодательства Республики Беларусь.

Статья 66-1. Защита прав и законных интересов детей

При невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них), а также иными лицами и организациями, принимающими участие в воспитании ребенка, своих обязанностей по воспитанию, обучению либо содержанию детей, или злоупотреблении родительскими правами, или отрицательном влиянии на поведение детей, или жестоком обращении с ними дети вправе обратиться за защитой своих прав и законных интересов в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении четырнадцати лет — и в суд.

Родители вправе обратиться в суд с иском о защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей к юридическому или физическому лицу, нарушившему их права и законные интересы. (Введена Законом Республики Беларусь от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 195, 2/1097.)

Статья 67. Ответственность за ненадлежащее воспитание детей

Родители, а также иные лица и организации, принимающие участие в воспитании ребенка, в соответствии с законодательством Республики Беларусь несут ответственность за ненадлежащее воспитание детей.

Воспитание признается ненадлежащим, если не обеспечиваются права и законные интересы ребенка, а также если ребенок находится в социально опасном положении (вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения). (В редакции Закона Республики Беларусь от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 195, 2/1097.)

Статья 177. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских семьях, приемных семьях

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в детских интернатных учреждениях, в том числе устроенные на патронатное воспитание, в государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских семьях, приемных семьях, имеют право на:

- ✓ содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, обеспечение их интересов;
- ✓ причитающиеся им пенсии, пособия и другие социальные выплаты;
- ✓ сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, в котором они проживали ранее, а при отсутствии закрепленного жилого помещения имеют право по достижении совершеннолетия на внеочередное обеспечение жилым помещением.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в учреждениях, указанных в части первой настоящей статьи, детских домах семейного типа, опекунских семьях, приемных семьях, обладают также правом на общение с родителями, другими родственниками, за исключением случаев, когда такое общение не отвечает интересам ребенка. (В редакции Закона Республики Беларусь от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 195, 2/1097.)

Статья 179. Определение возрастных границ

Лицо с момента рождения до достижения им восемнадцати лет считается несовершеннолетним.

Ребенок до достижения им четырнадцати лет считается малолетним.

Несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет считается подростком.

Статья 181. Приоритет прав детей

Ребенок имеет право на особую, преимущественную и первоочередную заботу как со стороны родителей, так и со стороны государства.

Государство гарантирует защиту прав ребенка как до, так и после рождения.

Статья 182. Равноправие детей

Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей.

Равной и всесторонней защитой пользуются дети, рожденные в браке и вне брака.

Статья 183. Органы, осуществляющие защиту прав и законных интересов детей

Защиту прав и законных интересов детей обеспечивают в пределах своей компетенции государственные органы.

Полномочия органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов детей от имени государства, а также особенности защиты прав и законных интересов детей определяются настоящим Кодексом и другими актами законодательства Республики Беларусь. (В редакции Закона Республики Беларусь от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 195, 2/1097.)

Статья 184. Право детей на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья

Дети имеют право на жизнь в мирных, безопасных и достойных условиях.

Условия жизни детей должны обеспечивать их полноценное физическое, умственное и духовное развитие.

Родители, воспитывая детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, умственном и духовном развитии, приобщать их к посильному труду и готовить их к самостоятельной жизни.

Все дети имеют право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь со стороны государства в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Они находятся под диспансерным наблюдением в государственных организациях здравоохранения. (В редакции Законов Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. и от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 107, 2/1047; № 195, 2/1097.)

Статья 185. Право на жизнь в семье

Все дети имеют право на жизнь в семье в кругу родителей и родственников, на их заботу и внимание.

Право детей на заботу и внимание со стороны матери и отца является равным независимо от совместного или раздельного проживания родителей. При раздельном проживании родителей ребенок по достижении десяти лет вправе выбрать, с кем из родителей он будет проживать.

Органы опеки и попечительства, иные организации, уполномоченные законодательством Республики Беларусь осуществлять защиту прав и законных интересов детей, должны принимать все меры по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью (на усыновление, в детский дом семейного типа, детскую деревню (городок), опекунскую семью, приемную семью). Подросток имеет право жить самостоятельно при наличии условий для проживания, материальной поддержки и при осуществлении контроля со стороны органов опеки и попечительства. (В редакции Закона Республики Беларусь от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 195, 2/1097.)

Статья 188. Гарантии свободы личности ребенка

Государство гарантирует каждому ребенку свободу слова, мысли, совести, творчества, право на независимый выбор взглядов, убеждений, на создание и участие в деятельности детских общественных организаций, в мирных собраниях, демонстрациях, шествиях, а также право на самостоятельный выбор жизненного пути.

Статья 189. Право на защиту

Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия: экономических, сексуальных, политических, духовных, моральных, физических, психологических.

Ребенок вправе обратиться за защитой своих прав и законных интересов в комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а с четырнадцати лет — и в суд, а также осуществлять защиту прав и

законных интересов через своих законных представителей. (В редакции Закона Республики Беларусь от 9 декабря 2004 г. — Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 195, 2/1097.)

Статья 190. Обязанности ребенка вне семьи

Каждый ребенок обязан уважать права и достоинство других людей, проявлять к ним гуманное отношение.

Ребенок обязан уважать историко-культурное наследие, самобытность, язык и иные ценности, являющиеся достоянием Республики Беларусь и других народов, бережно относиться к природе, соблюдать законы Республики Беларусь.

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О БРАКЕ И СЕМЬЕ

9 июля 1999 г. № 278-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.28.07.1999. № 55, рег. №2/53 от 14.07.1999)

Уголовный кодекс Республики Беларусь

[Извлечения]

Статья 130. Разжигание расовой, национальной или религиозной вражды или розни

1. Умышленные действия, направленные на возбуждение расовой, национальной, религиозной вражды или розни, на унижение национальной чести и достоинства, -

наказываются штрафом, или арестом на срок до шести месяцев, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на тот же срок.

2. Те же действия, соединенные с насилием либо совершенные должностным лицом с использованием своих служебных полномочий, -

наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

3. Действия, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные группой лиц либо повлекшие по неосторожности смерть человека либо иные тяжкие последствия, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до двенадцати лет.

Статья 195. Воспрепятствование законной деятельности религиозных организаций

Воспрепятствование законной деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов, если они не нарушают общественный порядок и не сопровождаются посягательством на права, свободы и законные интересы граждан, -

наказывается общественными работами, или штрафом, или лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, или исправительными работами на срок до двух лет.

(Уголовный кодекс Республики Беларусь, 9 июля 1999 г. № 275-З Принят Палатой представителей 2 июня 1999 года Одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года)

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Извлечения из Кодекса Республики Беларусь об образовании

Глава 1 Основные положения.

Статья 2. Основы государственной политики в сфере образования.

2.10. обеспечение деятельности учреждений образования по осуществлению воспитания, в том числе по формированию у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия.

4. Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с Президентом Республики Беларусь.

Глава 3 Система образования.

Статья 18. Воспитание в системе образования.

3. Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

Нормативно-правовые акты

Нормативный правовой акт (НПА) — официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путём референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащей общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение.

Нормативные правовые акты Совета Министров Республики Беларусь

Раздел IV. Нормативные правовые акты Совета Министров Республики Беларусь

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 23 февраля 1999 г. N 280

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРИГЛАШЕНИЯ В РЕСПУБЛИКУ БЕЛАРУСЬ ИНОСТРАННЫХ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЕЕ ТЕРРИТОРИИ

[Изменения и дополнения:

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 апреля 2000 г. N 463 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., N 36, 5/2932) ; Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18 августа 2000 г. N 1313 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., N 81, 5/3915) ; Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 февраля 2001 г. N 193 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001 г., N 20, 5/5256) ; Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17 Республики Беларусь, 2002 г., № 71, 5/10639)]

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях» Совет Министров Республики Беларусь постановляет:

1. Утвердить Положение о порядке приглашения в Республику Беларусь иностранных священнослужителей и их деятельности на ее территории (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Кабинета Министров Республики Беларусь от 3 июля 1995 г. N 357 «Об утверждении Положения о порядке приглашения и деятельности иностранных священнослужителей на территории Республики Беларусь» (Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь, 1995 г., N 20, ст.467).

Премьер-министр Республики Беларусь С.ЛИНГ

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 23.02.1999 N 280

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приглашения в Республику Беларусь иностранных священнослужителей и их деятельности на ее территории

1. В соответствии с Законом Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организациях», другими актами законодательства Республики Беларусь настоящее Положение определяет порядок:

- приглашения в Республику Беларусь иностранных священнослужителей (лиц, имеющих духовный сан) в целях занятия ими проповеднической, религиозной деятельностью;

- перевода иностранных священнослужителей из одной религиозной организации в другую;

- назначения и замены зарубежными религиозными центрами руководителей из числа иностранных священнослужителей религиозных объединений, их управлений или центров, действующих в Республике Беларусь;

- приглашения иностранных граждан для учебы или преподавания в духовных учебных заведениях, действующих в Республике Беларусь;

- приглашения представителей зарубежных религиозных организаций в Республику Беларусь для нерелигиозной деятельности.

2. Приглашать в Республику Беларусь иностранных священнослужителей в целях занятия ими проповеднической, религиозной деятельностью могут религиозные управления или центры, действующие в республике (далее — религиозные управления или центры), по согласованию с Комитетом по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь. Для согласования приглашения иностранного священнослужителя религиозным управлением или центром направляется в Комитет по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь письменный запрос с обоснованием необходимости такого приглашения, к которому прилагается копия документа о религиозном образовании приглашаемого.

3. Комитет по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь, получив от религиозного управления или центра запрос о приглашении иностранного священнослужителя, в месячный срок рассматривает его, при необходимости согласует этот вопрос с соответствующим советом (отделом) по делам религий и национальностей облисполкома, Минского горисполкома и о принятом решении письменно сообщает религиозному управлению или центру.

4. По прибытии в Республику Беларусь иностранного священнослужителя пригласившее его религиозное управление или центр в течение трех дней, исключая праздничные и выходные дни, регистрирует его в совете (отделе) по делам религий и национальностей облисполкома, Минского горисполкома, а также в органе внутренних дел по месту жительства. Советы (отделы) по делам религий и национальностей облисполкомов, Минского горисполкома имеют право зарегистрировать иностранного священнослужителя на срок до одного года. Этот срок может быть продлен за один месяц до истечения срока действия его предыдущей регистрации на основании ходатайства религиозного управления или

центра по согласованию с Комитетом по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь.

5. Органы внутренних дел регистрируют иностранных священнослужителей и продлевают им срок регистрации по ходатайствам религиозных управлений или центров, пригласивших в Республику Беларусь иностранных священнослужителей, согласованным с советами (отделами) по делам религий и национальностей облисполкомов, Минского горисполкома, на срок действия виз или приглашений (для государств, с которыми заключены соглашения о безвизовом режиме въезда), но не более чем на один год.

6. Религиозные управления или центры, пригласившие в Республику Беларусь иностранных священнослужителей, могут направлять их в общины только своего религиозного объединения, где в культовых зданиях или помещениях, используемых общинами по договорам аренды, они вправе заниматься проповеднической, религиозной деятельностью. Иностранные священнослужители не имеют права заниматься проповеднической, религиозной деятельностью в населенных пунктах, не входящих в территорию деятельности обслуживаемых ими религиозных общин.

7. Перевод иностранного священнослужителя из одной религиозной организации в другую может осуществляться религиозным управлением или центром по согласованию:

-с Комитетом по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь — при переводе из одной области в другую, из города Минска в область, а также из области в город Минск;

- с советом (отделом) по делам религий и национальностей облисполкома при переводе в пределах области; с отделом по делам религий и национальностей Минского горисполкома — при переводе в пределах города Минска.

8. Зарубежные религиозные центры могут назначать или заменять руководителей религиозных объединений, их управлений или центров в Республике Беларусь по договоренности с Комитетом по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь. Договоренность достигается за один месяц до назначения или замены руководителя религиозного объединения, его управления или центра.

9. Религиозные организации, действующие в Республике Беларусь, могут направлять представителей своих конфессий за границу для учебы в духовных учебных заведениях. Религиозные управления и центры, имеющие свои духовные учебные заведения, могут приглашать на учебу или для преподавания в них иностранных граждан в порядке, установленном в пунктах 2 и 3 настоящего Положения.

10. Приглашать представителей зарубежных религиозных организаций в Республику Беларусь для нерелигиозной деятельности (установление связей и контактов с религиозными и иными организациями, участие в собраниях, других мероприятиях, акциях благотворительности, милосердия и т.п.) могут религиозные управления и центры, общественные организации, республиканские органы государственного управления, иные юридические лица только по согласованию с Комитетом по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь. Для согласования приглашения представителя зарубежной религиозной организации в Республику Беларусь религиозные управления и центры, общественные организации, республиканские органы государственного управления, иные юридические лица направляют в Комитет по делам религий и национальностей при Совете Министров Республики Беларусь письменный запрос с обоснованием необходимости приглашения представителя зарубежной религиозной организации и указанием срока, на который он приглашается. Запрос рассматривается в срок до 20 дней, на него дается письменный ответ.

11. Иностранному священнослужителю (представителю зарубежной религиозной организации, духовного учебного заведения) может быть сокращен срок пребывания в Республике Беларусь, отказано в продлении срока действия регистрации или выдаче разрешения на временное пребывание и указано покинуть территорию Республики Беларусь на основаниях, установленных законодательством Республики Беларусь. Решение о сокращении срока пребывания иностранного священнослужителя (представителя зарубежной религиозной организации, слушателя духовного учебного заведения) в Республике Беларусь, отказ в продлении срока действия регистрации или выдаче разрешения на временное пребывание оформляются в виде соответствующего заключения органа внутренних дел, вынесенного по собственной инициативе или по представлению совета (отдела) по делам религий и национальностей облисполкома, Минского горисполкома, а также компетентных республиканских органов государственного управления. О возможности принятия одного из решений и их принятии орган внутренних дел уведомляет совет (отдел) по делам религий и национальностей облисполкома, Минского горисполкома. Религиозные управления и центры, общественные организации, республиканские органы государственного управления, иные юридические лица, пригласившие в Республику Беларусь иностранного священнослужителя (представителя зарубежной религиозной организации, слушателя духовного учебного заведения), которому в установленном порядке сокращен срок пребывания, отказано в продлении срока действия регистрации или выдаче разрешения на временное пребывание, обеспечивают его выезд из Республики Беларусь в порядке, установленном законодательством. К иностранным священнослужителям (представителям зарубежной религиозной организации,

слушателям духовных учебных заведений), прибывшим в Республику Беларусь без приглашения и занимающимся проповеднической, религиозной деятельностью, применяются меры, предусмотренные статьей 25 Закона Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь», а также другими актами законодательства Республики Беларусь.

12. Религиозные управления и центры, общественные организации, республиканские органы государственного управления, иные юридические лица при приглашении в Республику Беларусь иностранных священнослужителей для проповеднической, религиозной деятельности, а также представителей зарубежных религиозных организаций для нерелигиозной деятельности наряду с настоящим Положением руководствуются законодательством о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь.

Инструктивно методические письма Министерства образования Республики Беларусь

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 15.08.1995 г. № 21-12/799

Об отношении к религиозной деятельности зарубежных миссионеров в государственных учебно-воспитательных учреждениях

(Сборник нормативных документов
Министерства образования Республики
Беларусь, 1995, № 10)

В связи с участвовавшими случаями нарушений законов Республики Беларусь “О свободе вероисповеданий и религиозных организациях” и “О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства” священнослужителями и монашествующими, которые приезжают из-за рубежа, обращаем Ваше внимание на недопустимость:

- деятельности религиозных организаций, зарубежных миссионеров и проповедников в государственных учебно-воспитательных заведениях (школах, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях, школах-интернатах, детских домах, внешкольных и дошкольных заведениях);

- предоставления зданий и помещений в государственной системе учебно-воспитательных заведений, в том числе и воскресных школ, для деятельности религиозных организаций, которые не зарегистрировали в установленном порядке свои уставы, не имеющих правоспособности юридического лица и соответствующего разрешения рай- и горисполкомов, а также зарубежным

проповедникам и миссионерам, которые не имеют специального разрешения Совета по делам религий;

- проведения занятий религиозной направленности иностранными преподавателями, которые работают в учебных заведениях республики, а также аспирантам, стажерам и студентам.

Управлениям образования облисполкомов и Мингорисполкома донести содержание письма до подчиненных учебно-воспитательных заведений.

Контроль за исполнением возложить на соответствующие управления Министерства образования и науки и Госинспекцию.

Первый заместитель Министра

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 06.06.96 г. № 12-13/16

Об организации религиозными общинами
детских оздоровительных лагерей

При организации религиозными общинами (организациями) оздоровительных лагерей обращаем Ваше внимание на выполнение следующих условий:

- оздоровительные лагеря имеют право открывать с разрешения районных (городских) исполнительных и распорядительных органов только религиозные общины (организации), зарегистрированные в установленном порядке в Республике Беларусь;

- при создании оздоровительных лагерей религиозные общины (организации) руководствуются на общих основаниях нормативными документами, регламентирующими порядок открытия и деятельность оздоровительных лагерей, сохранение жизни и здоровья находящихся в них детей;

- комплектование детьми оздоровительных лагерей, открываемых религиозными общинами (организациями), производится по заявлениям родителей (лиц, их заменяющих) с обязательным указанием их согласия на религиозное обучение и воспитание несовершеннолетних в период пребывания в лагере;

- не разрешается деятельность в оздоровительных лагерях иностранных проповедников и миссионеров, не имеющих специального разрешения Совета по делам религии при Кабинете Министров Республики Беларусь;

- местные исполнительные и распорядительные органы при взаимодействии с религиозными общинами (организациями) по вопросам организации отдыха детей руководствуются Законами Республики Беларусь “О правах ребенка”, “О свободе вероисповеданий и религиозных организациях”, а также другими нормативными документами, регламентирующими деятельность религиозных общин (организаций).

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 16.09.1997 г. № 12-3/363

Об отношении государственных учебно-воспитательных учреждений к религиозному обучению и воспитанию учащихся

Учитывая многочисленные запросы и письма в адрес министерства по вопросам религиозного обучения и воспитания детей, считаем необходимым подтвердить официальную позицию по данному вопросу. Отношения государственных учебных заведений к религии и религиозным организациям определяется Конституцией Республики Беларусь (Ст. ст. 16, 31), Законами Республики Беларусь “Об образовании в Республике Беларусь” (Ст.3), “О правах ребенка” (Ст. 20), “О свободе вероисповеданий и религиозных организациях” (Ст. 8), а также Указами и распоряжениями Президента Республики Беларусь, распоряжениями Совета Министров Республики Беларусь.

Законы Республики Беларусь “О свободе вероисповеданий и религиозных организациях» (Статья 8), ”Об образовании в Республике Беларусь“ (Статья 3), устанавливают светский характер образования. Доступ к разным видам и уровням образования предоставляется гражданам независимо от их отношения к религии.

Закон Республики Беларусь ”О правах ребенка“ (Статья 20, ”Ребенок и религия“) закрепляет положение о том, что за пределами учебных заведений государство не может вмешиваться в воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей, если религиозные действия не угрожают жизни и здоровью ребенка.

Новые условия развития белорусской государственности создали в отношениях школы и церкви ряд непростых проблем. Одна из них — многолетнее одностороннее атеистическое мировоззренческое воспитание учащихся, формирование непримиримого враждебного отношения к религии и церкви при непререкаемо положительной оценке атеизма, что фактически являлось механическим отражением диктата господствовавшей идеологии в системе образования.

Переход от атеистического к светскому образованию, осуществляемый в последние годы в республике, потребовал изменить основные принципы изучения проблем, имеющих отношение к религии, религиозным организациям и верующим.

К 1990 году в учебно-воспитательных учреждениях республики практически была прекращена учебная и внеучебная воспитательная деятельность по научно-

атеистическому воспитанию и обучению, формированию атеистической убежденности учащихся.

Сегодня школа больше не препятствует обеспечению конституционного права ученика на свободный выбор вероисповедания и получения знаний о культовых обрядах, изучения Закона Божьего в воскресных школах и других учреждениях, создаваемых религиозными организациями, зарегистрированными в установленном законом порядке в республике.

Вместе с тем, кризис бывшей официальной идеологии, разрушение господствовавшей в советскую эпоху системы ценностей, трансформация всех сторон жизни белорусского общества и государства поставили перед школой в качестве одной из первоочередных задач обеспечение духовно-культурного и нравственного развития детей, подготовку их к жизни и функционированию в системе существующих общественных отношений, что также предполагает преодоление в учебно-воспитательном процессе замкнутости и изолированности от других культур и общечеловеческих ценностей, включение в единые образовательные стандарты мирового сообщества, минимизации невостребованности знаний, навыков и умений, которые дает и воспитывает школа, в практической жизни учащегося и выпускника школы.

Способность религии более гибко по сравнению с другими общественными институтами реагировать на изменяющиеся исторические условия, умение поддержать в определенные сложные жизненные моменты духовное равновесие личности, предложить человеку свою опору в личных или общественных проблемах, обусловила быстрый рост численности верующих в республике. По данным социологов, доля верующих среди населения Беларуси в 1996 году приблизилась к 45% (в 1988 году – 10-15%, в 1990 году – до 30%). За последние пять лет число религиозных общин увеличилось более чем в 2,5 раза и превысило две тысячи. В Беларуси действует 68 религиозных объединений, центров, управлений и союзов. Среди них монастыри, братства и другие религиозные учреждения. В республике зарегистрировано 7 религиозных учебных заведений (православная и католическая духовные семинарии, Библейский институт ЕХБ и др.), 12 монастырей (10 православных и 2 католических).

Растущий интерес у родителей и детей к вопросам религии можно проследить и на значительном увеличении в последнее время количества воскресных церковно-приходских школ. Так, только в Минской Епархии в истекшем году работало 45 воскресных церковноприходских школ в которых обучалось свыше 2000 детей, а всего в республике — соответственно 200 школ и 8300 детей.

Почти половина религиозных общин в республике относится к православной конфессии. Учитывая то, что роль православия в духовной жизни общества становится все более заметной, Министерство образования постоянно сотрудничает

с руководством и представителями Белорусской Православной Церкви, Примером поворота государства от нейтралитета к более тесному сотрудничеству с религиозными организациями в деле воспитания подрастающего поколения, возрождения духовности и нравственности белорусского народа, восстановления культурной традиции и утверждения исторической роли Православия в Беларуси является заключение Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и Белорусской Православной Церковью.

С 1994 года по инициативе Министерства образования и Белорусского Экзархата проводятся ежегодные Свято-Евфросиньевские педагогические чтения.

Министерство образования открыто для сотрудничества и с представителями других традиционных конфессий, зарегистрированных в установленном законом порядке Республики Беларусь.

Происходящие изменения в обществе и государстве, возрастающие требования к уровню и качеству образования требуют постоянного обновления его содержания. Особенно значительные изменения необходимо внести в гуманитарный блок образовательно-воспитательного процесса. Государство, общество, школа оставляли в зоне умалчивания, фактически скрывали от подрастающего поколения важнейший пласт мировой культуры человечества, каким являются религии, а также ту роль какую они играют практически во всех сферах человеческой деятельности, и особенно, в духовной сфере. Т.е. значительная часть информации о религиозных идеях, институтах, их историческом развитии, являющихся почти для 85% жителей Земли смыслом жизни, оставалась до последнего времени для школьников Беларуси, как и в целом для учащихся школ постсоветского пространства, своеобразной «терра-инкогнито» (неизведанной землей).

Таким образом, сегодня нельзя говорить о серьезной гуманитарной подготовке вне рассмотрения вопросов истории религии, религиозных представлений, традиций, нравственных установок. Религиоведческая подготовка должна стать одной из основ формирования полноценной личности, обладающей развитыми духовными ценностями, нравственными основами, милосердием, состраданием.

Опыт преподавания религиоведческих факультативных курсов накоплен в ряде регионов и учебно-воспитательных учреждений республики. Среди них – Минская, Гомельская области, СШ № 9, Женская гимназия, Детский дом г.Жодино, Гацуковская СШ Слуцкого района и СШ № 5 г.Слуцка, Житьковская, Пересадская и Новосадская СШ Борисовского района, СШ № 24 г.Борисова и т.д.

В соответствии с поручением Кабинета Министров Республики Беларусь от 22 января 1996 года № 05/313-3 Министерство образования рекомендовало областным и Минскому городскому управлениям образования со второго полугодия 1996/1997 учебного года проводить в школах внеклассные мероприятия по разоблачению

влияния деструктивных сект, В общеобразовательные школы направлена программа курса по преодолению их влияния.

Вместе с тем, внеучебная деятельность по формированию у учащихся осмысленного отношения к религии и атеизму в истекшем году велась только в отдельных школах.

До последнего времени светский характер школы трактуется таким образом, что она снимает с себя обязанность дать учащимся знания о религии как части культуры.

Интерес к религии как историческому и культурному феномену остается неудовлетворенным, и школьник не получает ответа на вопрос о том, что же такое религия,

Характерно и настороженное внимание в педагогических коллективах к предлагаемым в этой области ”новациям“, вызванное прежде всего недостаточной ориентированностью самих педагогов в современной мировоззренческой проблематике.

Такая картина дополняется возникновением противоречий и конфликтов на этой почве в самих педагогических коллективах. Все это ведет к тому, что практика занятий с учащимися школ по религиоведческой тематике не отличается стабильностью, постоянством и подвержена влиянию случайных факторов.

Формирование компетентного сознательного отношения к религиозному мировоззрению, ценностям, институтам — настоятельное веление времени. Педагогические коллективы должны исходить из того, что религия является неотъемлемым компонентом общечеловеческой и национальной культуры, что сам процесс духовного формирования личности требует ознакомления с ценностями различных религий. Без этого не может быть сформировано мировоззрение вообще.

Получение объективных знаний о религии важно для людей различной конфессиональной принадлежности и мировоззренческой ориентации. Религиоведческой подготовке учащихся необходимо придать системность, постепенно отказаться от эпизодических и разовых мероприятий.

При этом государственные учебные заведения должны исходить из принципа раздельности светского и религиозного образования. Это означает, что в школе недопустимо религиозное или атеистическое воспитание в любых формах.

Содержание воспитания и образования должно ориентироваться на общечеловеческие ценности, содействовать укреплению взаимопонимания и сотрудничества между гражданами Беларуси, представителями различных стран и народов, независимо от их расовой, национальной, конфессиональной и иной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся и их родителей на свободный выбор взглядов и убеждений.

Министерство образования Республики Беларусь обращает внимание педагогических коллективов на необходимость активизации и совершенствования работы по ознакомлению учащихся с религиоведческой проблематикой.

Рекомендуем органам образования и учебно-воспитательным учреждениям для обеспечения учащейся молодежи знаниями, навыками, опытом по проблемам религиоведения шире использовать возможности факультативных курсов.

В учебные планы государственных учебных учреждений могут быть введены факультативные курсы "История религии", "Искусство и религия", "Введение в теологию", "Библия, как памятник мировой культуры", "Христианство в нашей истории", "Всемирные религии", "Великие книги человечества", "Религиоведение" и др.

Причем, изучение религиоведческих курсов не должно вестись односторонне, с позиции той или иной конфессиональной традиции.

Преподавание религиозно-познавательных религиоведческих и культурологических предметов должно носить информационно-познавательный и воспитательный характер и не может сопровождаться совершением религиозных обрядов.

В целях наиболее полного удовлетворения духовных потребностей учащихся изучение религиоведческих проблем может осуществляться во внешкольных учреждениях в объединениях учащихся (кружках, клубах, лекториях, научных обществах и пр.).

Преподавать в школах и внешкольных учреждениях образования религиоведческие курсы должны учителя и педагоги, имеющие специальную профессиональную подготовку.

Органам управления образованием, институтам повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, институтам повышения квалификации учителей, педагогическим вузам республики необходимо осуществить подготовку и переподготовку педагогических кадров, способных обеспечить высокое качество преподавания в школах религиоведческих курсов.

Национальному институту образования обеспечить координацию деятельности научных работников и специалистов образования по разработке программ религиоведческих курсов, а также учебно-методической литературы для общеобразовательных школ республики и профессионально-технических училищ.

Органам управления образованием систематически анализировать состояние соблюдения законодательства Республики Беларусь о свободе совести в государственных учебно-воспитательных учреждениях республики.

Главное управление социальной и воспитательной работы

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 23.08.2000 № 12-4/414**

Рекомендации по организации воспитательной работы

[Извлечения]

В решении вопросов обучения и воспитания школьников и студенческой молодежи органы управления, руководители учреждения образования должны больше внимания уделять взаимодействию с теми социальными институтами, которые в нынешних непростых условиях способны повышать результативность работы, обеспечить ее на перспективу. Одними из таких социальных институтов, которые пользуются в обществе растущим авторитетом, являются традиционные конфессии, в первую очередь, христианские. Возможности их, на наш взгляд, в нравственном воспитании личности педагогические коллективы учебных учреждений республики используют не в полной мере. В то же время, педагогическая и научная общественность, особенно руководители, учреждения образования, обязаны обеспечить защиту детей и молодежи от деструктивной деятельности псевдорелигиозных организаций и сект.

Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь, 2000 г., № 12, стр.32